

# STÅR SAMMEN MOD MOBNING

## HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



## HVAD ER DIGITAL MOBNING?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier.

Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skolegården i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.
- For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt ift. de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum.

# MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Haderslev Realskoles antimobbestrategi tager udgangspunkt i skolens værdigrundlag, hvoraf det blandt andet fremgår:

- at eleverne med lyst og interesse kan tilegne sig arbejdsmetoder, kundskaber, færdigheder og alsidige udtryksformer,
- at eleverne gennem praktiske og musiske aktiviteter får mulighed for at udfolde deres fantasi og skabende evner,
- at eleverne udvikler deres muligheder for selvstændig vurdering og stillingtagen,
- at den enkelte elev får følelsen af selvværd og oplever skolen som et positivt fællesskab,
- at eleverne lærer at samarbejde og vise hensyn over for andre mennesker og det omgivende miljø,
- at eleverne forberedes til en ansvarlig og aktiv medleven og medbestemmelse, så de kan få mulighed for at skabe en meningsfuld tilværelse i en verden, hvor livsbetingelserne er i stadig forandring.

Målet er at undgå mobning og hvis mobning opstår, at håndtere problemerne i samarbejde mellem skolens medarbejdere, elever og forældre.

Alle har ret til en god skolegang, og alle har pligt til at medvirke til at alle er en del af fællesskabet.

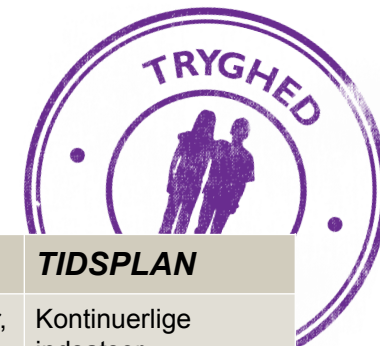
**Skolen** har ansvaret for at arbejde målrettet med trivsel, lave specifikke indsatser på de enkelte årgange, at samle børnene i fællesskaber, og for at sætte ind med hjælp, når der er behov derfor. Skolen sætter antimobning og trivsel på dagsordenen, arbejder professionelt med trivselsarbejdet og inddrager ny viden i arbejdet løbende.

**Forældre** har ansvaret for at lære deres børn sociale færdigheder, at indgå aktivt og samarbejdende omkring fællesskabet i skolen, og bidrage til klassernes samlede trivsel. Forældrenes rolle tager udgangspunkt i klassernes trivselsråd (klasseforældreråd), samt skolebestyrelse og SFO-samarbejde.

**Eleverne** har hver især et ansvar for at bidrage positivt til fællesskabet. Arbejdet har udgangspunkt i de enkelte klasser, men også gennem elevrådsaktiviteter og aktiviteter på tværs. Alle har et ansvar for at skolen som helhed har sunde fællesskaber.



## FOREBYGGELSE AF MOBNING



|                            | <b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>DELTAGERE</b>                 | <b>ANSVARLIG</b>                  | <b>TIDSPLAN</b>                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Gennem undervisning</b> | <p>Vi arbejder med:</p> <p>At elever har brug for at forstå formålet med undervisningen, for at kunne føle sig fælles om noget meningsfuldt i undervisningen.</p> <p>At undervise i sociale, emotionelle og personlige kompetencer.</p> <p>At eleverne oplever fællesskab mellem fagene.</p> <p>At sociale medier har stor indflydelse på børns trivsel, derfor oplyser vi om online fællesskaber og etisk deltagelse i disse i undervisningen.</p> <p>At have fokus på trivsel gennem samtaler, socialt samvær og undervisningsmateriale rettet mod skabelsen af en god klassekultur.</p> <p>At lytte til og inddrage elevernes synspunkter og trivselsfremmende ideer, med fokus på at skabe et trygt og demokratisk klassemiljø.</p> <p>At lære eleverne at forstå effekten af egne sociale handlinger.</p> <p>At vi er rollemodeller for fællesskab og trivsel i hverdagen</p> <p>At etableringen, gennemførslen og inddragelsen af elevrådene er væsentlige i en demokratisk og god skolekultur.</p> | <p>Elever, lærere, pædagoger</p> | <p>Lærere, pædagoger, ledelse</p> | <p>Kontinuerlige indsatser.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                 |                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>I frikvarterer</b>              | <p>Eleverne på Haderslev Realskole lærer at møde hinanden med følgende værdier:</p> <p>Sjove fællesskaber er sjove, fordi de giver plads til forskellighed.</p> <p>Dine kammerater har lige så meget brug for at være en del af et fællesskab som dig.</p> <p>Bidrag til at dine kammerater får en god dag.</p> <p>Inviter kammerater ind i fællesskabet.</p> <p>Vær den kammerat du gerne selv vil møde.</p> <p>Disse fællesskabsværdier arbejder vi med gennem opmærksomme pauseguider i elevernes pauser. Disse guider er tilgængelige for eleverne, både som igangsættere af aktiviteter og konfliktløsende.</p> <p>Derudover har skolen etableret en elevbaseret legepatrulje, som er igangsættere af lege for skolens mindste årgange.</p> <p>Skolen har etableret inspirerende og moderne udearealer, som indbyder til leg og fysisk udfoldelse.</p> | <p>Elever, lærere, pædagoger</p>        | <p>Legepatrulje, lærere, pædagoger, ledelse</p> | <p>Kontinuerlige indsatser.</p> |
| <b>Samarbejde ml. skole og SFO</b> | <p>Skole og SFO arbejder forpligtende sammen, dette gøres ved:</p> <p>Deltagelse i fælles møder, herunder teammøder og netværksmøder.</p> <p>Samarbejde om elevens hele hverdag.</p> <p>Løbende fælles aktiviteter som udflugter, koloni, og sociale arrangementer</p> <p>Daglig overgang/overlevering fra skole til SFO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Elever, skole- og SFO- personale</p> | <p>skole- og SFO- personale</p>                 | <p>Kontinuerlige indsatser</p>  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                |                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b><i>På digitale medier</i></b>      | <p>Fra skolestart arbejder skolen med digital dannelse i forhold til, hvordan digitale værktøjer understøtter læring og trivsel og hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt på de sociale medier.</p> <p>Skolen sikrer, at:</p> <p>Digital dannelse implementeres i elevernes skoledag og i forbindelse med forældremøder</p> <p>Alle ansatte og elever ved hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier.</p> <p>Der gennemføres foredrag og undervisningsforløb med forældre og elever på udvalgte klassetrin med fokus på digitale medier og digital etik</p> <p>Der er et tæt samarbejde mellem skole og SFO omkring elevernes digitale adfærd.</p>                                                   | Elever<br>Lærere<br>Pædagoger<br>Forældre<br>Ledelse | Elever<br>Lærere<br>Pædagoger<br>Forældre<br>Ledelse           | Kontinuerlig og alderstilpassede indsatser |
| <b><i>Samarbejde med forældre</i></b> | <p>Samarbejdet med forældre gennemføres ved:</p> <p>Skolebestyrelsen gennemgår hvert 3. år elevtrivselsmålingen og er sammen med elevrådene med til at sætte fokus på udvalgte områder.</p> <p>De enkelte klassers trivselsråd (klasseforældreråd), er ansvarlige for aktiviteter der fremmer elever og forældres gode relationer, samt tilknytningen til skolen.</p> <p>Forældrene inviteres til sociale arrangementer på skolen, både klasseopdelt og på tværs af klasser og forældregrupper.</p> <p>Forældrene deltager 2 gange årligt i samarbejds møder om barnets faglige og sociale trivsel.</p> <p>Forældrene er i løbende kontakt med barnets primære lærere om barnets trivsel og orienteres løbende om klassens samlede trivsel.</p> | Skolebestyrelsen<br>Forældre<br>Elever               | Skolebestyrelsen<br>Forældre<br>Lærere<br>Pædagoger<br>Ledelse | Kontinuerlige indsatser                    |

**Særlige  
arrangementer**

Haderslev Realskole afholder en lang række sociale arrangementer på alle årgange med trivselsfremmende formål:

- Halloweenfest
- Fastelavnsfest
- Skolefester
- Gallafest
- Juleklippedag
- Skoleudflugter og rejser
- Venskabsklassedage
- Realia (minisamfund)
- Trivselsuger
- Forårskoncert
- Musical

Elever  
Lærere  
Pædagoger  
Forældre  
Ledelse

Elever  
Lærere  
Pædagoger  
Forældre  
Ledelse

Arrangementerne er  
fordelt henover  
skoleåret.

# HÅNDTERING AF MOBNING



|                             | <b>SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>DELTAGERE</b>                                                | <b>ANSVARLIG</b>                                                | <b>OPFØLGNING</b>                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Tilskuer til mobning</b> | <p>Alle i en klasse påvirkes, når der foregår mobning, og derfor har alle pligt til at reagere ved mobning.</p> <p>Elevens primære lærere, forældre og evt ledelse orienteres.</p> <p>Der laves en handleplan i situationer, hvor enkelte eller grupper af elever er i mistriksel indenfor 10 dage. Se afsnittet "handleplan for mobning og digital mobning" i dette dokument.</p>                                                                                                                                        | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Klasselærer/AKT<br/>Forældre</p> |
| <b>Klassen/børnegruppen</b> | <p>Alle årgange har klasseaftaler om, hvordan man forholder sig til mobning.</p> <p>Skolen opfordrer elever, der er tilskuere til mobning, til at gå til voksne fra klassens team, forældre, AKTpersonale eller ledelse.</p> <p>Skolen inddrager tydeligt børn og forældre i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssig adfærd.</p> <p>Skolen bruger blandt andet den årlige nationale trivselsmåling til at sætte målrettet ind.</p> <p>Skolen inddrager klasselærere/AKT til afdækning af forløb, sparring og indsatser.</p> | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Klasselærer/AKT<br/>Forældre</p> |
| <b>De involverede børn</b>  | <p>Skolen lytter til den enkelte elev og er opmærksom på børns forskellige måder at ytre sig.</p> <p>Skolen involverer forældre til de berørte børn i processen og inddrager klassens forældregruppe om problemer i klassefællesskabet.</p> <p>Skolen er opmærksom på, at mobning skyldes problemer i klassefællesskabet.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Elever<br/>Lærere<br/>Pædagoger<br/>Forældre<br/>Ledelse</p> | <p>Klasselærer/AKT<br/>Forældre</p> |

|                            |                                                                                                                         |                      |                      |         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------|
| <b>Forældre og fagteam</b> | Ved oplevelse eller kendskab til mobning opfordrer skolen til at:                                                       | Forældre             | Forældre             | Ledelse |
|                            | Forældre kontakter barnets lærer.                                                                                       | Pædagogisk personale | Pædagogisk personale |         |
|                            | Personale kontakter elevernes lærere eller ledelsen.                                                                    | Ledelse              | Ledelse              |         |
|                            | Klassens lærere kontakter ledelsen.                                                                                     |                      |                      |         |
|                            | Skolen har en tydelig handleplan for personale, elever og forældre, hvis man oplever mobning, herunder digital mobning. |                      |                      |         |
|                            | Skolen udarbejder en handleplan inden for 10 arbejdsdage efter konstateret mobning.                                     |                      |                      |         |
|                            | Skolen informerer forældrene om klagevejledning.                                                                        |                      |                      |         |

## FORANKRING

Ledelsen prioriterer ressourcer i arbejdet for at styrke elevernes trivsel, læringsmiljø og inklusion.

Ledelsen kommunikerer tydeligt skolens forventninger til et trygt og rummeligt børneliv på skolen til personale, forældre og elever. Herunder løbende gennemgang og revidering af skolens antimobbestrategi.

Lærerne har vedholdende fokus på at styrke klassens positive sociale bånd og relationer, som giver tryghed og lyst til at samarbejde og fremmer læring.

Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet.

Der arbejdes aktivt med den nationale trivselsundersøgelse i forhold til indsatsområder indenfor trivsel og læring

*Antimobbestrategien er udarbejdet i skoleåret 20/21 og offentliggjort august 2021*

# Handleplan ved mobning og digital mobning

## Ledelsen

- Ledelsen er ansvarlig for at der udarbejdes en handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er konstateret problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Handleplanen skal indeholde konkrete tiltag om, hvordan problemerne effektivt bliver stoppet. Foranstaltningerne i handlingsplanen kan være kort – og langsigtede og kan ligge på skole -, klasse- eller individniveau. Skolen skal selv vurdere, hvilke tiltag der bedst muligt kan løse problemerne i det konkrete tilfælde.

## Medarbejderne

- Tager ansvaret for at løse ubalancen i fællesskabet på sig.
- Sikrer at eleven der bliver mobbet kommer til at tale med en medarbejder eleven har tillid til (fx. primærlærer eller AKT).
- Tager kontakt til alle relevante personer i konflikten.
- Tager kontakt til forældre.
- Inddrager efterfølgende det fællesskab som konflikten parter er en del af, og iværksætter handleplan som skal sikre, at der bliver arbejdet med ubalancen i fællesskabet.
- Handleplanen bør involvere hele børnefællesskabet, klassens lærere og forældre samt evt. andre fagpersoner.
- Løbende status og evaluering af handleplan med relevante parter.

## Eleverne

- Bliver bevidst om egen rolle, og tage ansvar for egne handlinger, eller manglende handlinger.
- Finder tilbage til de værdier og den adfærd, som klassen har talt om (jf. forebyggende indsats).

## Klassens personale/Forældre

- Bakker op og bidrager konstruktivt til den handleplan, der iværksættes.
- Snakker med eget barn/ung om mobningen, om plads til forskellighed, og om hvad de selv og deres barn/ung kan bidrage med for at genskabe balancen i fællesskabet.

## Særligt om digital mobning.

- Der henvises til actioncards ved billeddeling (bilag til antimobbestrategien) samt [www.sikreside.dk](http://www.sikreside.dk). Disse handleplaner og anvisninger følges og evt eksterne parter (fx.SSP) kontaktes og inddrages.
- Opleves digital mobning følges handleplanen ovenfor, derefter, så det kontekstuelle blik på børnefællesskabet inddrages. Se evt afnittet “nyttige links” til arbejdet med den digitale kultur i klassen.

## Klagegang

Elever og deres forældre har mulighed for at klage over skolelederens afgørelse vedrørende problemer med det psykiske undervisningsmiljø, herunder tilfælde af mobning. Det kan være, hvis der bliver reageret utilstrækkeligt ved konkrete tilfælde af mobning.

Der klages først til en central indgang for klager i forvaltningen. Hvis der ikke gives fuldt medhold i klagen, videresendes klagen til Dansk Center for Undervisningsmiljø. Dansk Center for Undervisningsmiljø vil herefter kunne udstede et påbud om at opfylde en handlepligt inden for en rimelig frist.

## Nyttige links til arbejde med digital mobning

Børns vilkår - <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/gode-rad-mod-digital-mobning>

Multimedieforeningens spilguide - <http://angi-nordic.com/muf-spilguide/velkommen/>

Sikker chat - <http://www.sikkerchat.dk/>

Kids and Media – Din guide til børns digitale liv - <http://www.kidsandmedia.dk/>

Forbrugerrådet TÆNK:

Sådan beskytter du dit barn på nettet - <http://taenk.dk/gode-raad/saadan-beskytter-du-dit-barn-paa-nettet>

Red barnet - <https://redbarnet.dk/skole/faellesskab-og-trivsel/>

<http://www.alleforenmodmobning.dk/grundskole/vaerktoej/>

## Nyttige links til arbejde med klassetrivsel

EMU - <https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljoe/introduktion-til-laeringsmateriale-om-trivsel-og-mobning?b=t5-t24-t2147>

<http://www.alleforenmodmobning.dk/grundskole/vaerktoej/>

<https://trivsel-i-skolen.dk>

<https://klassetrivsel.dk/klassens-trivsel/>

Red barnet - <https://redbarnet.dk/skole/faellesskab-og-trivsel/>

Fri for mobberi - <https://www.friformobberi.dk/>