

Ledelsens beretning på generalforsamlingen d. 16. april 2024 på Haderslev Realskole

Ved generalforsamlingen sidste år skød jeg en særlig tak ud til jer alle for at have taget godt imod mig. Samtidig ytrede jeg en fornøjelig udsigt til, at jeg, når jeg stod her ved dette års generalforsamling, havde gennemløbet både et helt kalenderår og et helt skoleår. En fornøjelig udsigt, der nu er blevet til en fornøjelig indsigt.

Skoleåret 2023/24 har været præget af diverse målinger. Det være sig målinger blandt eleverne og deres trivsel ud i både fysiske og trivselsmæssige aspekter, samt målinger blandt personalet ud i fysisk og ikke mindst psykiske arbejdsmiljøvurderinger. Målinger der rammesættes af lovgivning på området og som vi som skole naturligvis indgår konstruktivt i.

Elevernes trivselsmåling er blevet gransket først i ledelsesgruppen, dernæst i afdelingsformandsgruppen og er nu sendt ud til de respektive klasseteams for en nærmere analyse på årgangs- og klasseniveau, hvorefter klasseteamene udarbejder handleplaner og indsatser målrettet de enkelte årgange og klasser.

Overordnet gør det sig gældende for resultatet, at Haderslev Realskole er ret godt med i forhold til landsgennemsnittet (et landsgennemsnit, der har de kommunale skoler med i resultatet). Et særligt markant og positivt billede er, at eleverne er super glade for deres lærere og overordnet føler sig trygge i relationer på skolen. Et knap så positivt billede er, at eleverne ikke har en oplevelse af at have indflydelse på undervisningens indhold og gennemførelse – Det vil sige en manglende oplevelse af medbestemmelse. Den manglende oplevelse af medbestemmelse er et fokuspunkt, vi vil arbejde med som en samlet medarbejdergruppe ind i næste skoleår.

Medarbejdernes psykiske trivselsmåling er landet som en samlet rapport i starten af sidste uge og vi har derfor endnu ikke haft mulighed for at analysere og udpege fokuspunkter, men vil i nærmeste fremtid dykke nærmere ned i resultaterne og udpege fokuspunkter og udviklingspotentialer. Sideløbende med trivselsmålingen blandt medarbejderne, afvikler vi i disse dage MUS-samtaler, der yderligere kan gøre os kloge på en fremadrettede rekrutterings- og fastholdelsesstrategi af kvalificerede og engagerede medarbejdere.

Selv om vi har øje for udvikling, er det vigtigt at holde fast i skolens formål og de traditioner, der har dybe rødder i vores værdier. Lige præcis dét gør, at vi kan løfte kerneopgaven på en helt særlig måde.

De tilbagevendende, traditionelle sociale arrangementer der er med til at markere årets gang fra fodboldturnering, rystesammenture, studieture, Edison over juleklip, adventskoncert, Lucia, julevolley, juleafslutning i domkirken, fastelavn, karnevalsfest, galla, forårskoncerter med dertilhørende udstilling til høvdingeboldturnering, atletikmesterskaber og dimission.

I år har vi af forskellige interne årsager måttet justere på indholdet af nogle af arrangementerne. Justeringer kræver, at der er en velvillighed til at kigge på indhold og afvikling med nye øjne og

kræver af medarbejderne, at de er åbne og omstillingsparate og at de brænder igennem for at gennemføre et justeret koncept elever og forældre køber ind på. En omstillingsparathed jeg til dagligt møder i stor stil blandt medarbejderne på skolen.

Også den daglige undervisning afspejler værdierne og er med til at styrke og understøtte elevernes alsidige udvikling, generelle trivsel og faglige progression og vores fornemste opgave er at sikre, at alle lykkes i videst muligt omfang.

Selv om vi er en fri grundskole med tilhørende 10. klasse og i princippet har meget vide rammer for udbud og indhold, er vi ikke en ensom ø i et stort farvand. Vi har til stadighed øje for, hvad der politisk besluttes, både landspolitisk og her i kommunen. Landspolitisk er det pt. en ny aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, der fylder. En aftale vi i den kommende periode kommer til at følge tæt og i samarbejde med bestyrelsen også skal forholde os til. Noget af det vi skal forholde os til er, hvilke af tiltagene i aftalen vi skal købe ind på for stadig at stå mål med. Og hvilke af tiltagene vi gerne vil købe ind på, fordi det for os vurderes at være gode tiltag.

Som fri- og privatskole er det vigtigt bestandigt at udvise rettidig omhu, og vi gør os derfor umage med at følge med i både det politiske- og pædagogiske landskab, samtidig med at vi kobler det til vores unikke måde at drive og være skole på. Et af de områder, vi også nødvendigvis må være omstillingsparate på er mødet med nye generationer af forældre og elever. En opgave der i omfang og kompleksitet til stadighed kalder på opmærksomhed og forventningsafstemning ud i alle kroge af skolens virke.

Foranderlige samfundsstrukturer kræver også en opmærksomhed på prioriteringen af ledelse og ledelsesopgaver. Vi ansatte sidste år en afdelingsleder på halv tid til ledelsesopgaver og halv tid til undervisningsopgaver. Til næste skoleår vil den stilling blive opnormeret til fuld ledelse. I den forbindelse forestår en proces, hvor vi i ledelsen får tydeliggjort både over for os selv og med rette også over for medarbejderne, hvilken organisationsstruktur vi gerne vil have. En proces vi løbende kommer til at inddrage medarbejderne i.

Næste skoleår opnormerer vi tillige i lærerstaben. Det gør vi dels på baggrund af en opnormering på ledelsessiden, dels på baggrund af opgaver på individuelle elevniveauer, der i omfang er øget og dels på baggrund af en særlig indsats i udskolingen, der giver rum for klasselærerne til at være på klassen sammen 1 lektion i ugen.

Tilsyn

På forrige års generalforsamling blev der peget på Berit Søndergaard Larsen som skolens certificerede tilsynsførende. Berit blev i den forbindelse valgt som Haderslev Realskoles tilsynsførende for en toårig periode. De to år er nu gået og generalforsamlingen står over for at vælge en ny tilsynsførende.

Opgaven som tilsynsførende er blandt andet at føre tilsyn med om eleverne får en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt om der er ligestilling mellem kønnene.

Berit har ført to fysiske tilsynsbesøg i indeværende skoleår. Skolen har endnu ikke modtaget en tilsynsrapport for året. Så snart tilsynsrapporten er færdig, kan den tilgås via skolens hjemmeside.

Jubilæer og til- og afgang

Der har i det forgangne år igen været mere end en håndfuld medarbejdere, der har rundet skarpe hjørner i forbindelse med deres ansættelse på skolen. Vi har derfor haft flere jubilarer, som vi samlet markerer i starten af et skoleår.

De mange jubilæer hænger sammen med, at vi som skole ikke kun bestræber os på at se og møde den enkelte elev i øjenhøjde, men at vi kolleger imellem evner at gøre det samme. En arbejdsplads, hvor ordentlighed står højt på dagsordenen, danner grundlag for høj medarbejdertrivsel og en lyst til at blive og løfte kerneopgaven i flok.

Tak

Jeg vil rette en tak til jer forældre for den opbakning, I på daglig basis udviser i samarbejdet med alle medarbejdere på skolen.

En tak til bestyrelsen som med stor ildhu og frivillighed yder en prisværdig indsats for skolen på vegne af den samlede forældrekræds. Det er en fornøjelse at arbejde og udvikle sammen med jer.

En særlig tak til medarbejderne, der i den grad lader vores værdier skinne igennem i det daglige og har en yderst professionel tilgang til vores kerneopgave.