

Formandens beretning på generalforsamlingen den 13.april 2023 på Haderslev Realskole

På sidste års generalforsamling blev der talt en del om Corona, og jeg sagde til sidst i min tale, at det ville jeg ikke tale om i år. Heldigvis er Corona med tiden blevet noget vi som samfund skal leve med på samme måde som influenza. Det er jo nok kommet for at blive, men det medfører ikke længere skolenedlukninger eller andre restriktioner. Og som Heidi vil komme ind på i sin beretning, er vi tilbage på sporet i forhold til afvikling af diverse arrangementer og gennemførelse af skolens mange dejlige traditioner. Det tror jeg mange er meget glade for!

Corona eller ej, så er det som om, der bliver ved med at komme udefrakommende begivenheder som påvirker hele samfundet og dermed også Haderslev Realskole. Bl.a. har krigen i Ukraine medført forhøjede energipriser. Den situation har haft betydning for skolen på den måde, at vi som næsten alle andre i budgetlægningen har måttet indregne højere udgifter til vand, varme og strøm, og elever og medarbejdere har mærket det ved, at vi ligesom mange andre steder i samfundet skruede temperaturen ned til 19 grader. Jeg tror, at den kommende generation om nogen bliver gode samfundsborgere, for hvor har vores børn da af flere omgange lært at udvise samfundssind i en meget ung alder!

Ny skoleleder

I foråret var den største og vigtigste opgave for bestyrelsen at få ansat en ny skoleleder. Vi havde hjælp fra et rekrutteringsfirma til at gennemføre en proces, hvor medarbejdere og ledelse blev involveret mest muligt. Vores valg faldt, som I ved, på Heidi Nørgaard. Et valg vi på ingen måder har fortrudt.

Samarbejdet med den nye ledelse er allerede i fuld gang. Med en ny leder ved roret vil der altid komme forandringer. I bestyrelsen har vi løbende drøftelser med ledelsen om fremtiden for Haderslev Realskole. Meget vil forblive som hidtil, fordi både medarbejdere, elever og forældre værner om skolens mange traditioner, men vi er også i bestyrelsen enige om, at der skal ske noget udvikling, så vi følger med tiden og bliver ved med at være en attraktiv skole.

Trods ambitioner om forandringer har bestyrelsen givet Heidi den fornødne tid til at lande i stillingen, herunder at lære vores skole, elever og medarbejdere m.v. godt at kende. Fordi kun med et godt kendskab til skolen kan man sætte en fornuftig retning.

En skole for alle?

I årets løb har vi i bestyrelsen drøftet, om vi skulle ændre principperne for optagelse til skolen, som pt. kører efter først-til-mølle-princippet. Drøftelserne tog afsæt i, om vi som skole i tilstrækkelig grad løfter vores samfundsansvar set i forhold til, om vores skole er kendetegnet ved mangfoldighed, rummelighed og plads til forskellighed. Lige pt. er ventelisten til optag på skolen ikke så lang som tidligere, og det i sig selv bør få os til at stoppe op og reflektere over, om vi gør tingene på den rigtige måde, og om der er behov for udvikling af skolen.

Overordnet set vil vi gerne med elevsammensætningen afspejle, hvordan samfundet i øvrigt ser ud. Mangfoldighed og forskellighed kan komme til udtryk i mange forskellige sammenhænge, og vi har især drøftet, hvordan vi eventuelt kan rekruttere flere elever med en anden kulturel, etnisk og/eller socioøkonomisk baggrund. Bestyrelsen og skolen ser gerne en større mangfoldighed blandt skolens elever, men ser udfordringer omkring at nå ud til flere forældre og elever omkring vores skoletilbud.

I den forbindelse faldt snakken hurtigt på de tosprogede elever, som der ikke er så mange af på skolen i dag. Især ikke de muslimske elever. Er det et problem? Bør vi gøre noget aktivt for at forsøge at tiltrække flere tosprogede? Skal de i højere grad tilbydes "fripladser" i form af tilskud til skolepengene. Hvad er fordele og ulemper ved flere tosprogede elever? Vil det gøre skolen mere attraktiv, eller vil det afholde nogen fra at søge ind på skolen? En rigtig svær og dilemmafyldt diskussion med mange aspekter, og nok ikke noget, man kan finde et entydigt og korrekt svar på. Men en snak der er vigtig og nødvendig, fordi samfundet udvikler sig, og fordi vi har en ambition om fortsat at være en attraktiv skole.

Vi har ikke konkluderet eller besluttet noget endeligt endnu, men drøftelserne vil helt sikkert fortsætte fremover.

Så når vi om lidt har valg til bestyrelsen vil jeg bare sige: Skynd jer at melde jer som kandidat. Arbejdet i bestyrelsen er virkelig spændende, og der er heldigvis plads til disse snakke. Selv om de er svære, sker det altid i en ordentlig og respektfuld tone.

Negativt fokus på folkeskolen i Haderslev

2023 startede ud med en ret omfangsrig kritik af folkeskolerne i Haderslev Kommune. Folkeskolerne ligger lavt – og lavere end tidligere – i den årlige måling af karaktergennemsnit, og den slags afføder altid en masse debat. Kommunalpolitikere diskuterer nu, hvordan man kan vende udviklingen. Set fra min stol er karakterer en vigtig del af det at gå i skole, så jeg forstår godt, man vil handle, men jeg synes også at diskussionen kan blive for ensporet. Faglighed kan ikke stå alene. Der bør også være et stort fokus på trivsel.

Heldigvis ligger eleverne på Haderslev Realskole højt i karaktermålingen SAMTIDIG med, at de seneste målinger viser en rigtig god trivsel.

Sådanne resultater/historier skal vi bryste os af, være stolt af og ikke mindst tale højt om ude i omverdenen. For disse ting er også med til at gøre vores skole attraktiv. Og det kunne være fedt, hvis skolen ikke kun er et nødtvungen fravalg af folkeskolen, men også er og bliver et positivt tilvalg af lige netop vores skole, og det vi sammen kan.

Forældresamarbejdet

Lige nogle ord om forældresamarbejdet. Samarbejdet forældre og skole imellem er en af skolens værdier, og noget som jeg synes Haderslev Realskole kan være stolt af. Som forælder oplever jeg en meget høj grad af inddragelse. Jeg oplever, at vi forældre bliver inddraget i og informeret i relevant omfang, og både lærere/pædagoger og ledelse tænker forældrene ind. Både når det går godt, men også når der er udfordringer. Jeg oplever inddragelsen sker på en

god, respektfuld og ordentlig måde. Både når det gælder den enkelte elev, og når det gælder en hel klasse eller årgang.

Der har i årets løb været debat i samfundet omkring forældreinvolvering - mere konkret brugen af Aula. I Paprika Steens film "Fædre og Mødre" skildres forælderrollen også, og debatten går på, om vi forældre bliver inddraget i så stor en grad i børnenes skolegang, at vi reelt fratager dem muligheden for at udvikle sig og tænke selvstændigt.

En interessant diskussion, men ligesom med alt mulig andet handler det vel om at finde en balance? For selvfølgelig skal vi forældre ikke "overtage" børnenes skolegang, og børnene skal fortsat have lov til at tage på lejrtur uden forældrene.

For mig at se er forældresamarbejdet essentielt. Føler forældrene sig koblet af, misforstået eller ikke hørt, kan det medføre uro, ængstelse, usikkerhed og utilfredshed. Forældrenes opbakning og involvering i deres børns skolegang har også betydning for skolen som helhed, og for den kultur, der er på skolen. Med et godt samarbejde skole og forældre imellem kan vi nemmere løse de konflikter og udfordringer, der løbende vil komme. Og med åbenhed og gennemsigtighed kan vi ved fælles hjælp sikre, at der ikke går historier om skolen, som vi har svært ved at genkende. Her har både skolen og forældrene et ansvar.

Økonomi

Generelt ser skolens økonomi solid og god ud, og skolen har en sund egenkapital.

Bestyrelsen har i årets løb investeret godt 600.000 kr. i at få fjernvarme tilsluttet i tennishallen. Tidligere kørte den på gas, og bestyrelsen har vurderet, at det i disse uvisse tider var en klog beslutning at overgå til fjernvarme.

Derudover har vi valgt at afsætte 150.000 kr. i budgettet på at få udarbejdet en 30 års plan for vedligehold af bygninger. Med en sådan plan kan vi

forhåbentlig spare op til de store poster som udskiftning af vinduer, tag m.v. således at vi sikrer, at der fortsat er et godt og sundt indeklima på skolen.

Årets resultat lyder på knap 1,3 mio. i overskud, hvilket ifølge vores revisor er rigtig flot i en tid med stor usikkerhed. Vi skal i det kommende år beslutte, hvordan vi bedst fremtidssikrer skolen, så den fortsat er attraktiv og tidssvarende, så vi forventer, at der kommer nogle udgifter til ændringer/istandsættelse af de fysiske rammer – dog med den førnævnte 30 års plan in mente.

TAK

Jeg vil gerne slutte af med at takke alle der på den ene eller anden måde er med til at drive og passe på vores dejlige skole. Først og fremmest en STOR tak til alle medarbejderne. For jer er jeres ansættelse mere end bare et job. I er topengagerede og vil skolen, eleverne og kollegerne det bedste. Det mærker man tydeligt som forælder. Det er fedt, og det smitter af på vores børn.

TAK til ledelsen for at styre skolen med sikker hånd. Uanset om det gælder økonomien, den daglige drift eller trivslen blandt elever og medarbejdere kan man regne med, at I har en fast og kyndig hånd på rattet. Det giver en dejlig ro i maven. Også en stor tak for det gode samarbejde vi i bestyrelsen har med jer.

Også en tak til mine bestyrelsesfæller. På vores møder er der altid en god stemning, der er plads til diskussioner på en god, saglig og ordentlig måde, og der er ikke mindst plads til forskellighed. Det er så dejligt, at vi kommer med forskellige baggrunde, for det giver forskellige input og dermed mere nuancerede debatter. Ved at komme "hele vejen rundt" om et emne, får vi et mere kvalificeret grundlag at træffe vores beslutninger ud fra, og det er vigtigt, synes jeg.

Endelig en tak til forældrene. Nu berørte jeg emnet forældresamarbejde tidligere, og det er mit indtryk, at der er et meget højt niveau af engagement i forældregruppen. Uanset om det er forårskoncerten eller andre store

arrangementer, eller om det er kaffehygge i klassen 2 timer torsdag eftermiddag, så er der stor opbakning fra forældrene. Det er dejligt, og det er vigtigt. Både for vores børn og for skolen som helhed.